



LIBRIS


gama
PARENTIS™

POT SĂ FAC SINGUR!

Activități ludice de
învățare, pentru
a ajuta copilul să
descopere lumea prin
metoda Montessori

PESTE
150.000 DE
EXEMPLARE
VÂNDUTE

Ediție revizuită a BESTSELLERULUI DE PARENTING

Maja Pitamic



POT SĂ FAC SINGUR!

**Activități ludice de învățare, pentru a ajuta copilul să
descopere lumea prin metoda Montessori**

Maja Pitamic



Cuprins

Prefață

6

Metoda didactică Montessori

CUM SE FOLOSEȘTE ACEASTĂ CARTE

8

Capitolul 1 ABILITĂȚI DE VIAȚĂ PRACTICĂ

12

Spălatul pe mâini	14	Transferul	28
Spălatul pe dinți	16	Aranjarea mesei	30
Pieptănatul	17	Folosirea cârligelor de rufe	32
Împăturirea hainelor	18	Folosirea cleștilor	34
Îmbrăcarea unei geți	19	Deschiderea și închiderea unor obiecte	36
Încheierea nasturilor	20	Înșirarea nasturilor	38
Încălțatul	22	Țeserea hârtiei	40
Lustruitul pantofilor	24	Cartoanele cu șireturi	42
Turnarea	26	Decupajul	44

Capitolul 2 DEZVOLTAREA SENZORIALĂ

46

Prezentarea texturilor opuse	48	Asocierea formelor tridimensionale	62
Învățarea texturilor opuse	50	Descoperirea culorilor	64
Compararea texturilor	52	Diferențele dintre sunete	66
Săculețul cu surprize	54	Compararea sunetelor	68
Mărimile și formele	56	Game muzicale	70
Înălțimea și lungimea	58	Mirosuri contrastante	72
Asocierea formelor bidimensionale	60	Recunoașterea gusturilor	74



Capitolul 3 DEZVOLTAREA LIMBAJULUI

76

Prețuirea cărților	78	Cititul cu ajutorul cartonașelor	
Alegerea cărților potrivite	79	cu cuvinte și ilustrații	90
Cum îi citim copilului	80	Alcătuirea sintagmelor	92
Jocurile de cuvinte	82	Alcătuirea propozițiilor	94
Alfabetul fonc	84	Ținerea unui jurnal	96
Identificarea literelor	86	Confecționarea unei cărți	98
Asocierea literelor		Arborele genealogic	100
de hârtie	87	Caligrame	101
Alcătuirea cuvintelor	88	Lectura alături de copil	102

Capitolul 4 ABILITĂȚI NUMERICE

104

Sortarea pe categorii	106	Pahare și obiecte numărabile	118
Numerele de la 1 la 10	108	Numere scoase din șir	120
Șiruri de obiecte	110	Asocierea numeralelor cu obiecte	122
Învățarea numeralelor de la 1 la 10	112	Adunarea până la 10	124
Consolidarea ordonării numeralelor	114	Adunarea cu numerale	126
Asocierea cantităților cu numeralele	116	Scăderea până la 10	128
		Prezentarea banilor	130
		Cântece și poezii cu numere	132

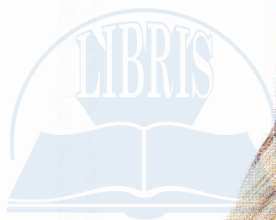
Capitolul 5 INTRODUCERE ÎN ȘTIINȚE

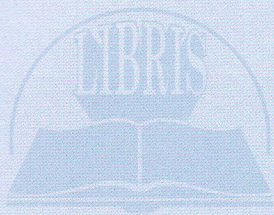
134

Colectarea frunzelor	136	Obiecte care plutesc și care se scufundă	150
Confecționarea unui puzzle cu floarea	138	Lichide plutitoare	152
Cum cresc frunzele de morcov	140	Înțelegerea condițiilor meteorologice	154
Cultivarea fasolei	141	Prezentarea globului și a hărții	156
Cultivarea florii-soarelui	142	Modelarea apelor și țărmurilor	158
Plantarea într-o jardinieră	144	Combinarea culorilor	160
Cum beau apă plantele	146	Pregătirea brișelor cu fructe	162
Înțelegerea ideii de volum	148	Pregătirea turtei dulci	164

Fișe de lucru

166





Abilități de viață practică

Activitățile din acest capitol îl vor ajuta pe copil să dobândească abilități importante în viața de zi cu zi.

Pentru un adult, sarcinile descrise pot părea foarte simple, deoarece, odată deprinsă efectuarea lor, ele sunt făcute automat. Copilul se va simți însă împlinit și încrezător când va putea să ducă la bun sfârșit de unul singur aceste activități.

Primul set de activități ne învață despre igiena personală de bază, precum spălatul pe mâini și pieptănatul. Alte activități includ încălțatul și turnarea lichidelor, care ajută la dezvoltarea coordonării ochi-mână.

Spălatul pe mâini

Există ceva mai simplu decât spălatul și uscatul mâinilor? Chiar și așa, mulți copii încep școala fără să aibă această deprindere. Imaginați-vă cât de mândru și încrezător va fi copilul dumneavoastră dacă va ști să se spele pe mâini când i se cere acest lucru. Pentru că folosirea chiuvetei poate fi dificilă, începeți cu un lighean cu apă.



Materiale necesare

- lighean mic de plastic
- tavă
- săpun pe o savonieră sau un recipient cu săpun lichid
- carafă medie, umplută cu apă caldă
- 2 prosoape de mâini

Spălatul pe mâini

■ După ce copilul a învățat să se spele pe mâini, explicați-i de ce și când trebuie să o facă. Amintiți-i să se spele pe mâini după folosirea toaletei, înainte de masă și înainte

să gătească, până când își va aminti singur. Nu uitați să procedați și dumneavoastră la fel, pentru a-i da un exemplu.